

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

NEUROLOGOPEDIA

Nazwisko i imię oraz numer albumu Uczestnika ww. studiów podyplomowych	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka placówki

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna Praktyk

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki logopedycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą neurologopedy oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym w placówkach medycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyki logopedycznej jest przygotowanie logopedów do diagnozy i terapii osób (od urodzenia, poprzez wiek rozwojowy aż do wieku starczego), u których występują zaburzenia mowy i języka powstałe w wyniku uszkodzeń i dysfunkcji układu nerwowego.

ZADANIA

1. Przygotowanie praktykanta:
 - do samodzielnego prowadzenia terapii logopedycznej,
 - do samodzielnego prowadzenia zajęć i przyszłej terapii logopedycznej
2. Przeprowadzenie:
 - obserwacji 10 godzin zajęć wybranych przez opiekuna praktyki,
 - samodzielnie 30 godzin zajęć logopedycznych
3. Pełnienie przez praktykanta roli asystenta neurologopedy 20 godzin

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnika studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Kierownictwu, Dyrekcji placówki medycznej.
2. Bezpośrednim przełożonym w czasie praktyki jest opiekun praktyki wyznaczony z ramienia placówki – **neurologopeda**.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. **Uczestnicy studiów podyplomowych Neurologopedia powinni odbyć 60 godzin zegarowych praktyki w wybranej przez siebie placówce medycznej lub placówkach medycznych lub prywatnych gabinetach logopedycznych.**
5. Praktyka jest zaliczana w protokole z zaliczenia praktyki przez Uczelnianego opiekuna praktyk logopedycznych.
6. W pierwszym dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem placówki i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu, sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki.
5. Opiekun praktyk powinien zapoznać uczestnika studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w placówce.
6. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez kierownika instytucji lub dyrektora placówki medycznej.
7. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u opiekuna praktyk z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.

8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej pisemnej oceny i opinii od Opiekuna Praktyki (neurologopedę) i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki
 - ogólna ocena praktykanta,
 - protokół zaliczenia praktyki
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (diagnoza, - przypadki kliniczne mutyzm, aleksja, afonia, stan po usunięciu krtani, stan po udarze mózgu itp.) szczegółowy opis realizowanych czynności i metod, zalecenia
 - 3 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych (diagnoza, szczegółowy opis czynności i metod, zalecenia)

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

- 1) Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki;
- 2) Konfrontacja i uogólnienie wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń;
- 3) Poznanie organizacji różnych typów instytucji/placówek, a w szczególności tych, w których uczestnicy studiów podyplomowych po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie;
- 4) Prowadzenia obserwacji pracy neurologopedy
- 5) Analiza rozwiązań metodycznych stosowanych przez neurologopedę w pracy;
- 6) Sprawdzenie swoich umiejętności logopedycznych;
- 7) Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy i zajęć;
- 8) Opracowywanie scenariuszy zajęć;
- 9) Analizowanie własnej pracy oraz jej efektów;
- 10) Gromadzenie materiału dotyczącego różnych sytuacji związanych z pracą neurologopedy;
- 11) Prowadzenie i analiza dokumentacji logopedycznej;
- 12) Nabywanie i rozwijanie umiejętności zawodowych;
- 13) Kształtowanie właściwej postawy zawodowej neurologopedy;
- 14) Obserwowanie pracy neurologopedy;
- 15) Pełnienie funkcji asystenta w czasie pracy neurologopedy;
- 16) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (logopedów, praktykantów);
- 17) Prowadzenie zajęć wspólnie z neurologopedą;
- 18) Planowanie zajęć w postaci konspektów;
- 19) Przygotowywanie pomocy do zajęć itp.;
- 20) Nawiązanie kontaktu z pracownikami placówki oraz z uczniami i osobami korzystającymi z pomocy neurologopedy;
- 21) Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki;
- 22) Hospitacja zajęć prowadzonych przez neurologopedę;
- 23) Zapoznanie się ze statutem i regulaminem placówki oraz przepisami dotyczącymi dyscypliny pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, przestrzegania tajemnicy służbowej itp.
- 24) Zapoznanie się z pomocami i urządzeniami wykorzystywanymi w pracy neurologopedy;
- 25) Zapoznanie się z obowiązkami i zakresem pracy neurologopedy;
- 26) Zapoznanie się ze sposobem dokumentowania pracy przez neurologopedę;
- 27) Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami lub rodziną pacjenta;
- 28) Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym;
- 29) Zapoznanie się ze specyfiką warunków pracy i zadań placówek logopedycznych;
- 30) Zapoznanie się z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki;
- 31) Zapoznanie się z pracą logopedy;
- 32) Zapoznanie się z organizacją pracy zakładu pracy (placówki, instytucji);

- 33) Zapoznanie się z zasadami organizacji zajęć;
- 34) Analiza systemu oceniania efektywności pracy logopedycznej realizowanej w placówce.
- 35) Włączenie się w pracę neurologopedy;
- 36) Pełnienie dyżurów pod nadzorem instruktora praktyki;
- 37) Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć;
- 38) Samodzielne prowadzenie zajęć;
- 39) Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki;
- 40) Realizacja zajęć po uprzednim zatwierdzeniu ich scenariusza przez logopedę-opiekuna praktyki i pod jego kierunkiem.

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych czynności praktycznych: (diagnoza – opis przypadków klinicznych, cel, metody oraz krótki opis przeprowadzonych czynności z uwzględnieniem środków, metod i urządzeń) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki medycznej. Podpis opiekuna.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Uczestnika studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis praktykanta

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

AKADEMIA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

Neurologopedia

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:		
NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej - czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych zalożonych efektów kształcenia (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
posiada wiedzę dotyczącą:	miejsca i znaczenia neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	
	powiązań neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	



	budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do późnej starości)	
	budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy	
	ograniczeń dla mowy wynikających z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o różnym podłożu i ma wiedzę o projektowaniu terapii kompensujących te braki	
	metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podłożu neurologicznym w zakresie niezbędnym dla logopedy; potrafi interpretować dokumentację medyczną i radiologiczną	
	zasad programowania terapii neurologopedycznej pacjentów, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	
	metodologii postępowania logopedycznego, mechanizmów działania, zalet i skutków ubocznych zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii oraz zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	
posiada następujące umiejętności:	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną pacjentów, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów	
	posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej	
	prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji (np. poradni, gabinetów) oraz podejmowanych działań; tworzy sprawozdania, oceny, diagnozy pisemne dla pacjentów indywidualnych i dla instytucji	
	podejmuje próby formułowania planu działań odpowiadających potrzebom pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej; współpracuje z otoczeniem pacjenta oraz z członkami zespołu leczniczo-rehabilitacyjnego	
	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań logopedycznych	

	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy	
	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	
	przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych	
posiada następujące kompetencje społeczne:	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy i właściwie pojętą solidarność zawodową	
	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	
	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów –umie skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i potrafi określić, w jakim przypadku należy to zrobić	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA:		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk - neurologopedy)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Neurologopedia

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęć i podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)