

.....
Imię i nazwisko

.....
Kierunek studiów

.....
Nr albumu

WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYK NA PODSTAWIE ZATRUDNIENIA

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Zwracam się z prośbą o zaliczenie wykonywanej przeze mnie w okresie od

do pracy w
(wpisać pełną nazwę i adres zakładu pracy)

.....
na stanowisku:

jako praktyki przewidzianej programem studiów podyplomowych Przygotowanie pedagogiczne.

Pracę wykonywałem /łam w ramach
wpisać rodzaj stosunku pracy, (np. umowa o pracę, umowa zlecenia, staż, wolontariat lub inny)

Jednocześnie, po zapoznaniu się z obowiązującą na studiach instrukcją realizacji praktyki, oświadczam,
że charakter wykonywanych przeze mnie obowiązków odpowiada wymienionym w instrukcji
zadaniom

zarówno pod względem ilościowym jak i jakościowym.

Do podania załączam stosowne zaświadczenie z zakładu pracy.

.....
data i czytelny podpis słuchacz/słuchaczki

....., dnia.....

Pieczęć zakładu pracy

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/Pani*

.....

zamieszkały(a).....

ur. w(e)

w okresie od do jest/był* (a) zatrudniony (a) w

.....

.....

(nazwa i adres zakładu pracy)

na stanowisku

.....

Zatrudnienie	1 etat / ½ etatu /..... godzin w tygodniu/		
	inne		
Przedmioty nauczane zgodnie z kierunkiem kształcenia (2 ostatnie lata pracy dydaktycznej)		Suma godzin zrealizowanych w ciągu ostatnich 2	
		lat	

.....
podpis osoby uprawnionej (Dyrektora placówki)

* niepotrzebne skreślić



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ

ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA: NUMER ALBUMU:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności zawodowej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (zal/n.zal)
W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,	
	realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;	
	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych;	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;	

	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno - pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)