



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową
(Surdopedagogika)**

Nazwisko i imię Słuchacza ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu
Pieczęćka Uczelni	Pieczęćka szkoły/ placówki

***należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk Opiekunowi z ramienia Uczelni**

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo - wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

CELE SZCZEGÓLOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- poznanie organizacji pracy specjalnej placówki oświatowej
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki słuchacz studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły.
2. Bezpośrednim przełożonym słuchacza w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły
3. Słuchacze przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika) będący pedagogami specjalnymi** powinni odbyć: 120 godzin praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z dysfunkcją słuchu (słabo słyszących i niesłyszących).

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)** powinni odbyć: 180 godzin praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z dysfunkcją słuchu (słabo słyszących i niesłyszących).

Praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą. Są to różnego rodzaju typy placówek edukacyjno-rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby z wadą słuchu takie jak: przedszkola specjalne dla dzieci niesłyszących i słabo słyszących, szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej, przedszkola integracyjne z dziećmi niesłyszącymi i słabo słyszącymi, szkoły integracyjne z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą, ośrodki szkolno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą, poradnie psychologiczno-pedagogiczne zajmujące się dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą, zespoły szkolno-przedszkolne dla dzieci słabo słyszących.

4. Zajęcia prowadzone przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczanego na praktyki pedagogiczne.
5. **Słuchacza obowiązuje:**

I. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyk plan praktyki
- szkolny opiekun praktyk pedagogicznych powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce.

II. W planie realizacji praktyki słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

Pedagodzy specjaliści (120h):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach - co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym w szkole lub placówce - 30 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 35 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - 40 godzin

Osoby nie będące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem -10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach -co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym w szkole lub placówce - 40 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 55 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - 60 godzin.

6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać kwestionariusz ogólnej oceny praktykanta (tabela efektów) oraz protokół zaliczenia praktyk podpisany przez Opiekuna oraz Dyrektora placówki (szkoły).
7. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów Opiekunowi praktyk ze strony uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 120)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez słuchacza (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 2 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez słuchacza
- **Słuchacze ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!**

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

Podczas realizacji praktyki zawodowej słuchacz reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,
- organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,

W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty surdopedagoga,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

Formy aktywności w ramach praktyki:

W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi.
- 2) obserwowanie zajęć;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 4) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, słuchaczy).

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel i metoda realizacji) Uwagi, obserwacje i wnioski słuchacza, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki oświatowej. Podpis Opiekuna

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Słuchacza studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
 ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

Surdopedagogika

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:		
NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	
W zakresie umiejętności student potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	

	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty surdopedagoga.	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)



PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Surdopedagogika

Imię i nazwisko słuchacza.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Opiekun z ramienia Uczelni.....

Nazwa i adres placówki oświatowej	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)	Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)
Liczba zrealizowanych godzin: <div style="text-align: right;"> Podpis Opiekuna z placówki oświatowej </div>		

Praktykę zaliczono

(data, pieczętka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)