

....., dnia

.....
Imię i nazwisko

.....
Kierunek studiów

.....
Nr albumu

WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYK NA PODSTAWIE ZATRUDNIENIA

Pedagogika korekcyjna

Zwracam się z prośbą o zaliczenie wykonywanej przeze mnie w okresie od
do pracy w
(wpisać pełną nazwę i adres zakładu pracy)

.....
na stanowisku:
jako praktyki przewidzianej programem studiów podyplomowych Terapia pedagogiczna z elementami rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pracę wykonywałem /łam w ramach
wpisać rodzaj stosunku pracy, (np. umowa o pracę, umowa zlecenia, staż, wolontariat lub inny)

Jednocześnie, po zapoznaniu się z obowiązującą na studiach instrukcją realizacji praktyki, oświadczam, że charakter wykonywanych przeze mnie obowiązków odpowiada wymienionym w instrukcji zadaniom zarówno pod względem ilościowym jak i jakościowym.
Do podania załączam stosowne zaświadczenie z zakładu pracy.

.....
data i czytelny podpis słuchacza/słuchaczki

....., dnia.....

Pieczęć zakładu pracy

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/Pani*

.....

zamieszkały(a).....

ur. w(e)

w okresie od do jest/był* (a) zatrudniony (a) w

.....

.....

.....

(nazwa i adres zakładu pracy)

na stanowisku

Zatrudnienie	1 etat / ½ etatu /..... godzin w tygodniu/		
	inne		
Przedmioty nauczane zgodne z kierunkiem kształcenia (2 ostatnie lata pracy dydaktycznej)		Suma godzin zrealizowanych w ciągu ostatnich 2 lat	

.....
podpis osoby uprawnionej (Dyrektora placówki)

* niepotrzebne skreślić



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
 ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

Pedagogika korekcyjna

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA		
NUMER ALBUMU:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności zawodowej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	
	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki	

W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:	planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	
	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis specjalisty)