



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

STUDIA PODYPLOMOWE

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Nazwisko i imię Słuchacza ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu
Pieczątką uczelni	Pieczątką szkoły/ placówki

***należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna praktyk z ramienia uczelni**

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest:

- 1) **Celem praktyki** jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela psychologa, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywana jest praktyka
- nabycie umiejętności
 - a) prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
 - b) współdziałania z opiekunem praktyk w realizacji planu praktyk
- pełnienie roli nauczyciela psychologa,
 - a. nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć (zajęcia integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy)
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce.

SPOSÓB ORGANIZACJI I REALIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki słuchacz studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły.
2. Bezpośrednim przełożonym słuchacza w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły
3. Słuchacze przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. Słuchacze Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne powinni odbyć **150 godzin zegarowych** praktyk pedagogicznych w wybranej przez siebie placówce oświatowej.
5. Zajęcia prowadzone przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczanego na praktyki pedagogiczne.
6. W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:
 - b. obserwowanie zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego
 - c. analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń,
 - d. asystowanie psychologowi prowadzącemu zajęcia (integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy)
 - e. samodzielne prowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów odpowiadającym roli nauczyciela psychologa,
 - f. planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, słuchaczy).
 - g. wywiady, rozmowy, konsultacje z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w placówce oświatowej.
7. Słuchacza obowiązuje:
 - a) **150 godzin** praktyki w ramach przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa.
8. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez dyrektora placówki (szkoły).
9. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u Opiekuna z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
10. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
11. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk (psychologa szkolnego) i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:

- zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
- dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
- podsumowanie praktyki,
- ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
- protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 150)
- 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez słuchacza (scenariusze obserwowanych zajęć)
- 2 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez słuchacza
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych

12. Słuchacze ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYK

Podczas realizacji praktyki zawodowej słuchacz reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:

1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,
2. realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;
3. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych;
4. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:

1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:

1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel, metoda oraz krótki opis realizowanych czynności praktycznych). Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy	Uwagi opiekuna praktyk. Podpis opiekuna – nauczyciela psychologa.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Słuchacza studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
 ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE
DO WYKONYWANIA ZAWODU PSYCHOLOGA

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:		
NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
OGÓLNA LICZBA GODZIN ZREALIZOWANEJ PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (zal/n.zal)
W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,	
	realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;	
	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych;	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze	

	odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Przygotowanie Pedagogiczne

Imię i nazwisko słuchacza.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Opiekun z ramienia Uczelni.....

Nazwa i adres placówki oświatowej	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)	Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)
<p>Liczba zrealizowanych godzin:</p> <p style="text-align: right;">Podpis opiekuna z placówki oświatowej</p>		

Praktykę zaliczono

(data, pieczętka i podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).