



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
(Oligofrenopedagogika)**

Nazwisko i imię Słuchacza ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna z ramienia Uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo- wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

CELE SZCZEGÓLOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- poznanie organizacji pracy placówki
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki słuchacz studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły.
2. Bezpośrednim przełożonym słuchacza w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły
3. Słuchacze przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć 120 godzin zegarowych praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych, zajmujących się osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.

Najwłaściwszym miejscem realizacji praktyki dla słuchaczy kierunku Oligofrenopedagogika - edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie są **przedszkola i szkoły specjalne**, jeśli jednak student nie ma możliwości podjęcia praktyki w takiej instytucji to może realizować ją (w całości) w **szkole lub przedszkolu ogólnodostępnym** pod warunkiem, że Dyrektor pisemnie potwierdzi, że w placówce uczą się **dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym** a opiekunem praktyki będzie wykwalifikowany **oligofrenopedagog**. Analogicznie słuchacze pracujący w w/w placówkach mają możliwość zaliczenia całości praktyki na podstawie zatrudnienia.

Uwaga: Obecność w placówce jednego czy dwojga dzieci z zespołem Aspergera czy niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nie wystarczą aby zaliczyć całość praktyki!

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) NIE będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć 180 godzin zegarowych praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych, zajmujących się osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.

4. Zajęcia prowadzone przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczonego na praktyki pedagogiczne.

5. Słuchacza obowiązuje:

I. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyk plan praktyki
- szkolny opiekun praktyk pedagogicznych powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce.

II. W planie realizacji praktyki słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

Pedagodzy specjaliści (120h):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach -co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną - 30 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 35 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- 40 godzin

Osoby nie będące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach - co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną - 50 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 55 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- 60 godzin.

6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać kwestionariusz ogólnej oceny praktykanta (tabela efektów) oraz protokół zaliczenia praktyk podpisany przez opiekuna oraz dyrektora placówki (szkoły).
7. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów Opiekunowi praktyk ze strony uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 120)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez słuchacza (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 3 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez słuchacza

III. Słuchacze ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

Podczas realizacji praktyki zawodowej student reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,
- organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,

W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty oligofrenopedagoga,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

Formy aktywności w ramach praktyki:

W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

- 1) obserwowanie zajęć;
- 2) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 3) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 4) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, słuchaczy).

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień	Liczba godzin pracy	Charakterystyka ucznia, wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel i metoda realizacji) Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki oświatowej. Podpis opiekuna

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Słuchacza studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
(Oligofrenopedagogika)

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA: NUMER ALBUMU:	
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA: DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:	
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.	
Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,
W zakresie umiejętności	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki

student potrafi:	planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	
	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty oligofrenopedagoga,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTARYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęta Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)



PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
(Oligofrenopedagogika)

Imię i nazwisko słuchacza.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Opiekun z ramienia Uczelni.....

Nazwa i adres placówki oświatowej	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)	Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)
<p>Liczba zrealizowanych godzin:</p> <p style="text-align: right;">Podpis Opiekuna z placówki oświatowej</p>		

Praktykę zaliczono

(data, pieczętka i podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)