



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Nazwisko i imię Słuchacza ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

***należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna z ramienia Uczelni**

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo - wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- poznanie organizacji pracy przedszkola i szkoły podstawowej;
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki słuchacz studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły lub placówki.
2. Bezpośrednim przełożonym słuchacza w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły, specjalista posiadający kwalifikacje do pracy z dziećmi z autyzmem oraz zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi.
3. Słuchacze przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **120 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z autyzmem i zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi .

Słuchacze studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu **NIE** będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **180 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z autyzmem i zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi .

Praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą z autyzmem i zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi. Są to różnego rodzaju typy placówek edukacyjno - rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby z w/w dysfunkcjami takie jak: przedszkola specjalne, szkoły specjalne, przedszkola i szkoły integracyjne oraz ośrodki szkolno-wychowawcze i poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

4. Zajęcia prowadzone przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczonego na praktyki pedagogiczne.
5. **Słuchacza obowiązuje:**

I. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyk plan praktyki
- szkolny opiekun praktyk pedagogicznych powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych z zasadami BHP obowiązującymi w szkole lub placówce.

II. W planie realizacji praktyki słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak:

Pedagodzy specjalni (120 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 15 godzin,
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem autystycznym lub obciążonym zespołem Aspergera - 30 godzin
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami autystycznymi – 35 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów autystycznych lub obciążonych zespołem Aspergera - 40 godzin

Osoby niebędące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 15 godzin,
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem autystycznym lub obciążonym zespołem Aspergera - 45 godzin
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami autystycznymi – 55 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów autystycznych lub obciążonych zespołem Aspergera - 65 godzin

6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać kwestionariusz ogólnej oceny praktykanta (tabela efektów) oraz protokół zaliczenia praktyk podpisany przez opiekuna oraz dyrektora placówki (szkoły).
7. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów Opiekunowi praktyk ze strony uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 120)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez słuchacza (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 2 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez słuchacza
 - **Słuchacze ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!**

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

Podczas realizacji praktyki zawodowej słuchacz reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy słuchacz zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,

- organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności słuchacz potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych słuchacz jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

Formy aktywności w ramach praktyki:

W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z autyzmem i zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi;
- 2) obserwowanie zajęć;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 4) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, słuchaczy).

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel i metoda realizacji) Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki oświatowej. Podpis opiekuna

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Słuchacza studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:		
NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:		
DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:		
DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:		
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej.		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się: (za/n.za) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	

W zakresie	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich	
umiejętności student potrafi:	interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	
	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczęćka Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)



PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Imię i nazwisko słuchacza.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Opiekun z ramienia Uczelni.....

Nazwa i adres placówki oświatowej	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)	Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)
Liczba zrealizowanych godzin: Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Praktykę zaliczono

(data, pieczętka i podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)